



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA CAPOZZI"

Via Bonifazi 64 - 00167 Roma – Municipio XIII

Tel. Fax 06/6630905 – Tel. 06/66040749

RMIC8BM00R – Distretto 26 – Ambito 8 - C.F. 97198140580

www.icmariacapozzroma.gov.it

RMIC8BM00R@istruzione.it - RMIC8BM00R@pec.istruzione.it

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE ALUNNI** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua Italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). Avviso AOODGEFID(Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-216. CUP B84C17000410007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1304/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo ;
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Competenze di base” Asse I- Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;**
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 17/05/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 990963 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico il 17 maggio 2017.
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2°-FSEPON-LA-2017-216 pari ad € 44.176,50;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 116 del 30/01/2018, con la quale è stata elaborata l’integrazione PTOF 2016/2019 e l’individuazione dei criteri di selezione delle risorse umane (esperti e tutor) ;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 59 del 01/02/2018, con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018 in cui è stato istituito l’aggregato P 143 Competenze di base Progetto 10.2.2°-FSEPON-LA-2017-2016 DI € 44.176,50;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 04/07/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione degli esperti e dei tutor;
- VISTO** IL Bando per l’individuazione degli esperti e tutor attraverso selezione da personale interno prot. n. 3522 M7 POnN del 26/10/2018 di questa istituzione scolastica;
- Visto** Il verbale della Commissione nominata dal D.S. con nota prot. n. 3790 M/7 PON del 13/11/2018 e integrazione prot. n. 4016 de28/11/2018, con il quale sono stati individuati n. 7 esperti e n. 8 Tutor per la realizzazione del PON in oggetto,
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 09/01/2019 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;
- Visto** l’art. 31 del D.Legs. 18 aprile 2016 n. 50 “Codice dei Contratti pubblici”

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-216** Competenze di Base, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	SEDE SVOLGIMENTO	ALUNNI DESTINATARI	INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE	SCADENZA ISCRIZIONE
Conoscimi Parlando.....A0	Bonifazi e Sisto IV	22 alunni di scuola secondaria di madrelingua non italiana di recente arrivi: 2015/18	Dal mese di febbraio 2019 Martedì/giov. 14,00-16,00	28/01/2019
Laboratorio di lettura creativa	Plesso Baldi	15 alunni primo ciclo scuola primaria: classi prime e seconde	Dal mese di febbraio 2019 Venerdì ore 16,35-16,15	28/01/2019
L'Italiano competenze trasversali: lessico e sintassi della lingua madre per le competenze logico matematiche	Sede di Via Ennio Bonifazi	23 alunni di scuola secondaria: classi prime	Dal mese di febbraio 2019 Martedì/mercoledì. Ore 14,15-16,15	28/01/2019
L'Italiano competenze trasversali: lessico e sintassi della lingua madre per le competenze logico matematiche – II parte	Sede di Via Ennio Bonifazi	23 alunni di scuola secondaria che abbiano frequentato la prima parte	A seguire, conclusa la prima parte Martedì/Mercoledì. Ore 14,15-16,15	28/01/2019
Laboratorio di scrittura creativa	Sede Baldi	15 alunni primo ciclo Scuola primaria: classi prime e seconde	Dal mese di febbraio 2019 Mercoledì ore 16,35-18,35	28/01/2019
Matematica in gioco	Sede Baldi	20 alunni primo ciclo Scuola primaria: classi prime e seconde	Dal mese di febbraio 2019 Giovedì ore 16,35-18,35	28/01/2019
Repetita Iuvant	Sede di via Ennio Bonifazi	20 alunni, classi prime scuola secondaria con una valutazione inferiore a 6 in matematica e scienze nel primo quadrimestre.	Dal mese di febbraio 2019 Mart./giov. 14,00-16,00	28/01/2019
Conversazione in Inglese	Sede Baldi	15 alunni scuola primaria: classi prime seconde terze	Seguirà specifico avviso	=====

TIPOLOGIA DI PROPOSTA

	TITOLO MODULO
Conoscimi Parlando.....A0	Esperto: Docente Camerino Maria Letizia. Tutor Prof.ssa Mezzabarba Giulia Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, iniziandoli alla conoscenza dell'italiano appena arrivati a scuola; Italiano inteso principalmente come lingua della comunicazione e veicolo per gli altri apprendimenti, valorizzando le lingue e le culture d'origine. Attivare canali di comunicazione tra la scuola e le famiglie degli studenti attraverso: - una modulistica bilingue per dialogare con la segreteria scolastica e con gli insegnanti di Italiano – Mediatore culturale.
Laboratorio di lettura creativa	Esperto: Docente Del Gaudio Annalisa . Tutor Docente Gaeta Laura Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante attività di animazione alla lettura; attività di drammatizzazione; lettura individuale e/o a coppie da parte degli alunni. giocare a leggere a turno utilizzo di spazi diversi dall'aula (biblioteca scolastica) produzione di un audio libro.
L'Italiano competenze trasversali: lessico e sintassi della lingua madre per le competenze logico matematiche	Esperto: Prof.ssa Mezzabarba Giulia. Tutor Prof.ssa Presbiteri de Lassis Paola Attraverso le innovative tecniche didattiche del Cooperative learning, della creazione di compiti di realtà e con l'uso di situazioni laboratoriali, si intende implementare la lingua madre (competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche) degli alunni per far loro raggiungere pienamente la competenza del leggere e comprendere un testo a prescindere dal contenuto specifico e dalle finalità comunicative del testo stesso. Nello specifico, l'obiettivo è sollecitare le seguenti abilità negli alunni: Ricerca, valutazione e selezione delle informazioni;

	<p>Arricchimento del lessico specifico; Individuazione dei nessi logici e sintattici che intercorrono tra i nuclei informativi di un testo; Riconoscimento delle strutture sintattico-lessicali del linguaggio matematico; Individuazione delle informazioni e loro rappresentazione dei dati utili ai processi risolutivi del testo matematico; Competenza e abilità di identificare le problematiche proposte dai testi scientifico divulgativi e loro contestualizzazione nel mondo che ci circonda. Capacità di sintesi; Capacità di argomentazione; Competenza e abilità di produrre e descrivere un'esperienza laboratoriale; Riconoscimento dei linguaggi settoriali e dei media;</p>
L'Italiano competenze trasversali: lessico e sintassi della lingua madre per le competenze logico matematiche – II parte	<p>Esperto. Prof.ssa Mezzabarba Giulia Tutor Prof.ssa Presbiteri de Lassis Paola Attraverso le innovative tecniche didattiche del Cooperative learning, della creazione di compiti di realtà e con l'uso di situazioni laboratoriali, si intende implementare la lingua madre (competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche) degli alunni per far loro raggiungere pienamente la competenza del leggere e comprendere un testo a prescindere dal contenuto specifico e dalle finalità comunicative del testo stesso. Nello specifico, l'obiettivo è sollecitare le seguenti abilità negli alunni: Ricerca, valutazione e selezione delle informazioni; Arricchimento del lessico specifico; Individuazione dei nessi logici e sintattici che intercorrono tra i nuclei informativi di un testo; Riconoscimento delle strutture sintattico-lessicali del linguaggio matematico; Individuazione delle informazioni e loro rappresentazione dei dati utili ai processi risolutivi del testo matematico; Competenza e abilità di identificare le problematiche proposte dai testi scientifico divulgativi e loro contestualizzazione nel mondo che ci circonda. Capacità di sintesi; Capacità di argomentazione; Competenza e abilità di produrre e descrivere un'esperienza laboratoriale; Riconoscimento dei linguaggi settoriali e dei media;</p>
Laboratorio di scrittura creativa	<p>Esperto ins. Zeppa Graziella. Tutor ins. Gaeta Laura Lecture e conversazioni, trasformare le idee in un soggetto narrativo; esercizi di manipolazione di un testo; esercizi di narrazione, rielaborazione di una storia; imparare gli elementi costitutivi di un testo narrativo (personaggi, ambienti, tempo, azione, dialoghi, pensieri, sensazioni, emozioni) lavori in piccoli gruppi o a coppie; creazione di un libro con le storie inventate durante il laboratorio.</p>
Matematica in gioco	<p>Esperto ins. Gaeta Laura. Tutor Zeppa Gabriella si individuano delle competenze matematiche che costituiscono un traguardo per gli alunni, si progetta un gioco matematico (un oggetto concreto o un gioco – attività ad es. il gioco dell'oca, il memory delle forme, la tombola delle tabelline) da utilizzare come strumento didattico, per lo sviluppo della competenza stessa, lo si realizza, privilegiando l'uso di materiali poveri o facilmente reperibili si utilizza con gli alunni, per potenziare gli apprendimenti si predispongono opportuni strumenti per la valutazione dei risultati.</p>
Repetita Iuvant	<p>Esperto Prof. Russo Arturo. Tutor Prof.ssa Presbiteri de Lassis Paola Il progetto è rivolto alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale” In particolare ad alunni di scuola secondaria di I grado (I media) che, al termine del primo quadrimestre non abbiano raggiunto gli obiettivi minimi della programmazione di matematica e scienze (20 alunni). Gli obiettivi in oggetto (operazioni in N, brevi espressioni, concetto di potenza,</p>

	figure geometriche piane, risoluzione di problemi semplici) verranno riproposti con le caratteristiche del percorso curricolare, ma CON MODALITA' DIVERSE: verranno realizzati: -audio/video esplicativi degli insegnanti (tutor ed esperto) sugli argomenti; -schede riassuntive, formulari ed algoritmi procedurali. E saranno messi a disposizione degli alunni stessi, i quali, dopo visioni plurime, sia personali che collettive, sia autonome che guidate potranno cimentarsi, seguiti in piccoli gruppi, nella risoluzione di esercizi a varie difficoltà (di solito crescenti) sugli argomenti proposti. Ciò sarà possibile diffondendo i files audio/video (e le schede) in rete (ad esempio su canali privati/youtube) e contemporaneamente consentendone il download (su telefonini, tablet, pc, mp3) ai singoli.
Conversazione in Inglese	Seguirà specifico avviso

1. Finalità di selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie di alunni per ogni modulo, al fine di individuare i partecipanti ai moduli formativi.

2. Caratteristiche e requisiti di accesso

I moduli sono gratuiti e sono rivolti agli alunni iscritti nell'a.s. 2018/2019 all'istituto comprensivo "Maria Capozzi" secondo un numero che varia da un minimo di 15 a un massimo di 23 alunni per ogni modulo. In caso di esubero di richieste, e nel caso fossero state presentate per uno stesso alunno candidature per più moduli, verrà consentita la frequenza di un solo.

3. Periodi di svolgimento

I moduli verranno svolti nel periodo tra febbraio e giugno 2019. Gli incontri avranno una durata di 2 ore, con cadenza settimanale in orario pomeridiano Extrascolastico.

4. Criteri di selezione

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito riportati secondo l'ordine di priorità.

- Classe frequentata (in ordine decrescente dalla classe più alta)
- Maggiore età anagrafica
- Sorteggio ad evidenza pubblica.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso; Verrà predisposta una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

5. Domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione: domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato d alla presente (**All. 1**), **entro e non oltre il 28/01/2019**, per posta o con consegna a mano alle portinerie dei due plessi o all'Ufficio protocollo della Scuola all'indirizzo di Via E. Bonifazi,64

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso;

la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione delle graduatorie

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato da una commissione appositamente nominata, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie di merito, qualora il numero di iscritti risultasse superiore al massimo consentito per ogni modulo.

Le graduatorie provvisorie, previo avviso sul sito della scuola, verranno pubblicate presso i locali di segreteria dell'Istituto Via Ennio Bonifazi, 64, per ragioni di riservatezza.

Le graduatorie affisse avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 gg. dalla data di pubblicazione.

Successivamente la Scuola provvederà ad informare le famiglie degli alunni collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi da attivare.

I genitori/tutor/affidatari degli allievi ammessi alla partecipazione dovranno completare la domanda esibendo entro 5gg. dalla comunicazione della scuola di ammissione di un modulo, i seguenti documenti scaricabili dal sito o da ritirare presso le segreterie dell'Istituto:

- *Scheda anagrafica corsista e genitore (All.2);*

- *Informativa ex art. 13 d. Lgs. 196/2003 ed acquisizione consenso al trattamento dati (All.3);*

- *Dichiarazione di responsabilità genitoriale (All.4)*

- Fotocopia dei documenti di identità di entrambi i genitori/tutore

8. Frequenza al Corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza a qualsiasi titolo pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Le assenze devono essere giustificate.

9. Certificazione finale

La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

10. Tutela della Privacy-Trattamento dati

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che ai sensi e per gli effetti del D. legs.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati personali raccolti da questo Istituto, in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

11. Responsabilità del Procedimento

Il Responsabile del procedimento è: il Dirigente scolastico Reggente Daniela Porfiri.

12. Pubblicità del Bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo , pubblicato sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi a disposizione dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

(Daniela Porfiri)